PROJEKTUNTERRICHT MIT KI – ERNEUERBARE ENERGIEQUELLEN

- Einteilung von Gruppen mit maximal 5 Kindern.

- Jedes Kind pro Gruppe zieht eine der folgenden Energiequellen:
  - Solarenergie
  - Windenergie
  - Wasserkraft
  - Biomasse
  - Geothermie

- Jedes Kind arbeitet mit KI und lässt sich die Energiequelle erklären. Dabei sollen die folgenden Punkte ausgearbeitet werden:

  - Funktionsprinzip: Wie wird aus der Energiequelle Strom oder Wärme erzeugt?
  - Voraussetzungen: Welche natürlichen Bedingungen sind für diese Energiequelle nötig?
  - Zähle mindestens 3 Vorteile der Energiequelle auf.
  - Gibt es Nachteile? Falls ja, welche?
  - Bedeutung für Österreich: Welches realistische Potenzial hat diese Energiequelle in Österreich?

  → Wichtig: Die KI soll als Lern-Coach unterstützen und nicht nur die Antworten ausspucken. Den Kindern muss das Prinzip der Energiequelle bewusst sein.

  Ich empfehle daher den folgenden Prompt: „Agiere als mein Lern-Coach und hilf mir dabei, das Prinzip der (ENERGIEQUELLE) zu verstehen. Ich möchte es so verstehen, dass ich es Kindern im Alter von (ALTER) Jahren erklären kann.“

- Nach der Ausarbeitung präsentiert jedes Kind die Ergebnisse in der jeweiligen Gruppe.

- Die Gruppenmitglieder geben Feedback und stellen sich die Frage: „Verstehe ich das Prinzip der Energiequelle?“ „Könnte ich es anderen MitschülerInnen erklären?“

- Jedes Kind überlegt sich überzeugende Argumente für die eigene Energiequelle.

- Die Gruppe muss sich nun auf eine Energiequelle einigen, die sie am positivsten bewertet.

- Alle Argumente der Gruppenmitglieder werden in eine KI eingegeben, die eine Expertenrunde mit den Argumenten der Kinder führen soll. Die Expertenrunde soll sich auf eine Energiequelle einigen.

Passender Prompt: „Lass eine Expertenrunde zu den folgenden Energiequellen diskutieren. Verwende dazu die folgenden Argumente, die ich dir gebe. Die Expertenrunde soll sich auf eine Energiequelle einigen, die sie am positivsten bewertet.“

- Die Ergebnisse der Gruppe und der KI-Expertenrunde werden verglichen und analysiert.

- Das Ergebnis wird im Klassenverband präsentiert.